



I dette nummer

TEMA:

Aktiviteter i Center for Konfliktløsning

En hurtig rundtur inden generalforsamlingen d. 20. april 2005

Kurser og opgaver

forsiden

Faglig udvikling

forsiden

2015-kampagnen

Centret er med

side 2

Håbet

Filmanmeldelse

side 3

Projekter i Danmark

side 4

Internationale projekter

side 6

Projekter under udvikling

side 7

Medlemsnyt

bagsiden

Åben Konfliktrådgivning

Anonym, gratis og fortrolig rådgivning i samarbejdsproblemer, nabostrider, familiekonflikter og andre uoverensstemmelser mellem mennesker.

Hver onsdag

Rådgivning efter aftale ml. kl. 17-20

Kom uanmeldt

ml. kl. 17-19

Ønskes aftale, ring til centerkontoret på tlf: 35 20 05 50

Rådgivningen foregår i **Karens Minde Kulturhus 1. sal over cafeen Wagnersvej 19 2450 Kbh. SV**

Godt gået, undervisere og konfliktløserere!

I det seneste år har ca. 250 personer været på vores åbne kurser. Og vi har haft berøring med mange flere mennesker gennem de ca. 210 kurser og forløb, vi har skræddersyet til arbejdspladser, institutioner, skoler m.fl. Evalueringerne har været overvældende positive.

Åbne kurser

Her bliver trænet girafsprag, mæglet, arbejdet med konflikttrapper, konflikters sprog og meget andet.

Deltagernes baggrunde er meget forskellige. På samme kursus kan man finde både præster, politifolk, tandlæger, gadearbejdere, virksomhedsledere, revisorer og skuespillere. Den brede sammensætning er en styrke ved kurserne. Som en deltager på en grunduddannelse i konfliktløsning (GRUK) skrev i sin evaluering: "Jeg er glad for, at jeg valgte GRUK's koncept – det har været berigende at arbejde med mennesker fra så mange forskellige arbejdspladser".

Omfanget af kurser stiger støt. I det forløbne år har centret afholdt i alt otte grunduddannelser, mens vi kun holdt to i år 2000. En af sidste års nyskabelser er *Tværkulturel Grunduddannelse i Konfliktløsning*. Det kommende år vil desuden byde på et kursus i stresshåndtering og konfliktløsning, en overbygning på mæglingsuddannelsen samt en engelsksproget grunduddannelse i konfliktløsning.

Faglig udvikling

Særligt fokus på tværkulturel dialog og udvikling af undervisningsmateriale

Et af de gennemgående områder vi har beskæftiget os med i 2004, er konfliktløsning i forbindelse med dialog mellem mennesker, der er vokset op med forskellige traditioner, normer, værdigrundlag og identiteter. Kort sagt: konfliktløsning i tværkulturel dialog med fokus på mennesker med etnisk minoritetsbaggrund i Danmark.

Det gælder både projekter, kurser, henvendelser om partnerskab med Center for Konfliktløsning, rekvirerede opgaver og udvikling af en grunduddannelse. Der er et omfattende udviklingspotentiale på

Du kan følge med på hjemmesiden, www.konfliktloesning.dk, hvor nye tiltag lægges ud, så snart de er klar.

Rekvirerede opgaver

Når vi kigger på år 2004, kan vi se, at det efterhånden er blevet legalt at have konflikter og at bruge konsulenter til at hjælpe med at løse dem. Det er også blevet almindeligt at hente inspiration til et bedre arbejdsmiljø. Konfliktløsning er blevet en del af hverdagen på arbejdspladserne, i hvert fald i de miljøer vi hører fra.

Der er en tendens til, at opgaverne bliver mere komplekse, ikke kun konfliktløsning eller ikke-voldelig kommunikation, men f.eks. gode møder, mødeledelse og kommunikation sammen.

De rekvirerede opgaver er sammen med de åbne kurser centrets hovedindtægtskilde. I 2004 var omsætningen ca. 3,8 mio. kr.

Lilia Winkel og Anne Marie Wilhjelm,
kursuskoordinator og -administrator

Læs mere om kursusområdet og den faglige udvikling i *Årsberetning 2004-2005*, der kan downloades fra www.konfliktloesning.dk/publikationer/centerpapirer

dette område, også når det drejer sig om konfliktmægling.

En stor gruppe undervisere har i løbet af året beskæftiget sig med en grundig revidering af vores kompendium, der siden 2000 er blevet brugt på grunduddannelser og kurser. Arbejdet forventes at være færdigt i løbet af efteråret 2005. Sandsynligvis ender processen med en tredeling af grunduddannelsesmateriale: en grundbog, en samling af artikler/essays og en øvelsesmappe.

Asad Ahmad, faglig koordinator

Center for Konfliktløsning

Center for Konfliktløsning er en non-profit organisation, der arbejder for at fremme fredelig konfliktløsning. Centret tilbyder kurser, mægling, rådgivning, foredrag mv. og arbejder både i Danmark og internationalt.

Kontoret er åbent dagligt kl. 9-16.
Nørrebrogade 32, 2200 Kbh. N
tlf 35 20 05 50 / fax 35 20 05 51
email: center@konfliktloesning.dk
website: www.konfliktloesning.dk

Medlemskab (pr. år)

Enkeltpersoner: kr. 175,-
Stud. og pens.: kr. 100,-
Organisationer: kr. 500,-

Indbetales på konto 9570 540 9713



www.konfliktloesning.dk
under havet mødes alle øer

2015 Kampagnen "Vi kan!"

Sæt kryds i din kalender fredag d. 29. april kl. 17-19.30 og kom og vær med i et spændende, udfordrende og anderledes arrangement i H.C. Ørstedsparken, København

Med bl.a. Bjarne Vestergaards tale og dialog om konflikters rolle og konfliktbehandlings nødvendighed i verdens fattige og udsatte lande og med den energiske forumteatergruppe fra Kenya, Amani Peoples' Theatre, vil vi både blive rørt, underholdt og forhåbentlig klogere, samtidig med at vi skaber opmærksomhed om nødvendigheden af de rige landes indsats over for verdens fattigste.

Konflikter opstår ofte på grund af mangel på ressourcer, fattigdom, ulighed og undertrykkelse. Mange af Cfk's internationale projekter arbejder med disse problematikker. Derfor deltager vi i foråret 2005 i en landsdækkende kampagne under ledelse af Projektrådgivningen, Red Barnet og Folkekirkens Nødhjælp. Kampagnen skal skabe opmærksomhed om FN's globale mål om en målrettet indsats mod fattigdom, sult, sygdomme, analfabetisme, diskrimination af kvinder og miljøforurening inden år 2015. Det er første gang Udenrigsministeriet, danske NGO'er, FN-organisationer, erhvervsvirksomheder og interesseorganisationer samarbejder om en fælles koordineret oplysningskampagne, der har som mål at gøre verden til et bedre sted at leve for de dårligst stillede.

Lørdag d. 30. april sendes der på samme tid over hele landet balloner i vejret med påskriften "2015", og den samme tale læses op forskellige steder af prominente personer – samtidig.

For yderligere informationer kan du kontakte:

Anna Agger: ana@konfliktloesning.dk og Anna Fasting: anf@konfliktloesning.dk eller på 35 20 05 50.

Medlemmerne skriver:

Jeg har lyst til at sige tak for nyhedsbrevet januar 2005. Det er en meget spændende diskussion I rejser med Anne Knudsens problematiserende indlæg og med Else Hammerichs og Lotte Christys gode svar. Det er flotte indlæg i en debat, som er nødvendig, hvis vi skal agere hensigtsmæssigt i den kompleksitet, der knytter sig til konflikter.

I mit arbejde som bedriftslæge er jeg nødt til konkret at forholde mig til det magtrum, som konflikter opstår i på arbejdspladserne, og hvor det synlige resultat af uløste konflikter kan være et højt fravær, at folk siger op, eller at der bliver lavet dårligt arbejde.

Hans Klausen, BST Københavns Kommune

Hjertlig takk for interessant Nyhetsbrev 1-05. Temaet, som diskusjonen dreier seg om denne gang, er virkelig et dilemma. Selv arbeider jeg pt. med Palestina/Israel konflikten og reiser torsdag på ny både for å bringe turister dit ned, som selv skal se og erfare og for å følge opp projektene, vi har dernede. Desverre så lar ikke den konflikten seg løse ved kun å føre partene sammen og bruke "konfliktløsnings"-metodene. Dertil har hatet, arrogansen og undertrykningen av et helt folk vart alt for lenge. Lederne kan nok bli enige, men ikke befolkningen. Det ER et stort, stort dilemma! [...]

Forøvrig gjør dere en fantastisk jobb, og personlig har jeg større tro på deres metoder enn noe annet - derfor støtter jeg dere og TFF, og ikke "hjelpeorganisasjoner" - som jeg ikke har så mye tilovers for.

Trine Eklund, Oslo

Håbet

Oscar-nomineret dokumentarfilm om Israel/Palæstina-konflikten set med børns øjne

I marts holdt Salaam DK filmfestival for andet år i træk og satte dermed fokus på tværkulturelle emner gennem kulturelle (film)oplevelser, ofte efterfulgt af dialog og debat. Steen Clausen og Anna Agger fra Center for Konfliktløsning var taget ud til et par skoleforevisninger af filmen Håbet for at deltage i den efterfølgende debat om børn og konfliktløsning.

Om filmen

Filmene handler om Israel/Palæstina konflikten – set i børnehøjde. Man følger syv børn i alderen 7-13 år fra begge – eller rettere alle – sider og får et indblik i de mange niveauer og positioner, som konflikten indeholder. En israelsk dreng siger, da han ser grædemuren for første gang: ”Jeg vil hellere møde en araber end en ortodoks jøde”. Denne udtalelse rammer et ømt sted, for det er nemlig meget karakteristisk, at møderne aldrig finder sted. I filmene får man en fornemmelse af isolerede enklaver, som gnider mod hinanden, men hvad der er på den anden side er uvist.

I slutningen af filmen etableres et møde. To (ikke-troende) israelske drenge bliver inviteret til en flygtningelejr, hvor de møder fem palæstinensiske børn. Entusiasmen og nysgerrigheden er fra begge sider stor. Børnene leger og griner og ser til tider ud til at glemme både den fysiske og psykiske mur, som er i mellem dem. En af de palæstinensiske drenge har inden mødet vist meget modstand i forhold til mødet med 'fjenden', men det er ham, som viser mest begejstring over de potentialer, mødet faktisk åbner op for. Nok fordi der for ham er meget på spil, idet han lever i flygtningelejren med krigen helt tæt på kroppen i modsætning til de israelske drenge, som trods omstændighederne lever et mere frit liv.

Ved mødets afslutning er børnene enige om, at det er essentielt, at parterne mødes og lærer hinanden at kende som mennesker, hvis situationen skal forandres. Det har været en fantastisk oplevelse for dem alle, og de ønsker, at det kan blive muligt for dem at ses igen. De israelske drenge kører hjem til den anden side af kontrolposten, og livet i flygtningelejren fortsætter.

Børnene arver konflikten

Filmene blev vist 10. marts i Cinemateket i København, hvor skolebørn fik mulighed for at snakke med Anna Agger (konfliktvejleder og centermedarbejder) om fil-

mens budskaber, og hvad det satte i gang af tanker.

Et af de første ord, der blev sat på, var 'trist'. Trist fordi konflikten er så altomfattende, og børnene er stærkt deltagende. De tager alle del i konflikten, når de demonstrerer, kaster med sten mod soldaterne, undlader at tage 'den farlige' buslinie 18 osv. Filmen viser, hvordan Hizbollah og Hamas kan finde deres måske stærkeste tilhængere i børn helt ned til 7 år, og fjendebillederne står knivskarpe.

Der var enighed om, at børn er uskyldige og burde have mulighed for at vedblive uskyldige. Men fordi forældrene er så filtret ind i et væv af had og umenneskelige oplevelser, bliver dette videregivet til børnene, som tager det med sig og bygger videre på det.



Derfor mente flere, at netop mødet mellem de forskellige parter er vejen frem, men samtidig at det kun er børnene, som er i stand til dette, da de voksne er for fastlåste i den totale adskillelse.

Anna fortalte om, hvordan en konflikt kan deles op i sag og relation. I denne samtale blev der lagt meget vægt på relationen, men en dreng tog også fat i sagen, hvor han mente, at israelerne må være dem, som tager det første skridt, for det er dem, som er de stærkeste.

Filmene er bestemt anbefalelsesværdige. De er lavet på en fin og sober måde, og trods den håbløse situation spores der også håb og et håndgribeligt redskab – nemlig det at møde menneskene bag de ikke-menneskelige fjendebilleder af de andre. ♦

Af Sofie Myschetzky, informationspraktikant

Spilletid: 98 min. Originaltitel: Promises
Instruktører: B. Z. Goldberg + Justine Shapiro
Israel, 2001

Projekter i Danmark

Åben Konfliktrådgivning

Åben Konfliktrådgivning (ÅK) har nu eksisteret i 2½ år. Gennem årene har vi været i kontakt med mange mennesker, hvoraf en stor del er folk, vi ellers ikke ville møde, fordi de ikke er medlemmer, deltager på vore kurser eller kender til os og vores syn på konflikter. I ÅK bliver Center for Konfliktløsnings metoder og tilgange til konstruktiv og fredelig konflikthåndtering brugt helt konkret til at støtte almindelige mennesker, der er kørt fast i hverdagens konflikter.

Gennem ÅK får vi en værdifuld indsigt i de muligheder, der ligger i vores tilgang til konflikter. Gennem erfaringsudveksling, supervision og temadage i rådgivergruppen udvikler vi løbende 'rådgivning' som ny genre i CfK's arbejde med konflikthåndtering. Alt i alt er ÅK en meningsfuld måde at realisere den del af

CfK's værdigrundlag, der handler om, at vi er en almennyttig organisation.

Rådgivningen

Kort fortalt er selve rådgivningen en samtale, der søger at folde brugerens historie/dilemma/ konflikt ud og finde ud af, hvad der er på spil. Der er plads til følelserne og til at blive mere klar på de værdier, interesser og behov, der er involveret. Tilbuddet er tænkt som en opmærksom 'samtale' og en handlingsorienteret sparing, der kan give brugeren et nyt syn på konflikten og på hvilke måder, hun/han kan forholde sig til den mere konstruktivt. Ofte handler det om, hvordan brugeren kan få genoptaget en god dialog med modparten.

Jesper Bastholm Munk, projektkoordinator

Konfliktløsning for unge på uddannelsessteder

Kunsten at arbejde sammen og bruge de konflikter, der opstår undervejs, konstruktivt

Workshops om samarbejde og konflikthåndtering for lærerstuderende på N. Zahles seminarium

Projektet har eksisteret i to år, og der er afholdt syv workshops for 119 studerende. Endnu en workshop løber af stabelen i april 2005. Undervisningen varetages, som i de foregående workshops, af et team bestående af en underviser fra CfK og to unge konfliktvejledere.

Fokus er rettet mod de samarbejdsproblematikker, der opstår i gruppe- og projektarbejde på lærerstudiet. Der er mange studerende, som oplever svære og tunge forløb. For nogle resulterer det i, at de holder pause eller helt forlader studiet. Konflikterne handler typisk om forskellige forventninger, arbejdsfordeling, samarbejdsaftaler og pædagogiske holdninger og værdier.

Anna Agger, projektkoordinator

Tværkulturelt konfliktløsningskursus for personale i sundhedssektoren

- kunsten at løse konflikter og spændinger imellem sig selv og etniske minoritetspatienter i hverdagen

Center for Konfliktløsning har udviklet et kursus, der henvender sig til alle, som arbejder med etniske minoriteter som patienter.

Konflikter i et tværkulturelt regi optrappes generelt på samme måde som konflikter imellem alle andre. Men nogle aspekter kan blive mere presserende, når man oplever, at man har sværere ved at forstå den anden både socialt og kulturelt

Kurset vil blive udbudt i efteråret 2005.

Flerkulturel rummelighed i skolen

Vi lever i et multikulturelt samfund. Folk med vidt forskellige baggrunde og vaner lever side om side og skal have dagligdagen til at fungere. Udfordringen til vores samfund i dag er, hvordan vi udnytter mangfoldigheden som en ressource og får skabt rummelighed i de store og små fællesskaber.

Evnen til at skabe kontakt og behandle hinanden som ligeværdige individer på tværs af forskelle opøves allerede i folkeskolen. Projekt 'Flerkulturel rummelighed i skolen' giver pædagogisk og faglig sparring til lærere,

så de er bedre rustet til at give eleverne mere viden om og konkrete redskaber til at håndtere konflikter og agere inkluderende på tværs af forskellighed.

På den baggrund er lærere for elever i alderen 13-15 år (8.-10. klasse) blevet tilbudt 50 timers træning og sparring i skoleåret 2005/2006 efter devisen 'ind hos lærerne — ud hos eleverne'. Fire skoler på Sjælland har sagt ja til at deltage, og projektet går for alvor i gang i september 2005.

Mette Møhl, projektkoordinator

Interkulturel kompetence og konflikthåndtering

Et træningsforløb for unge klub- og gadeplansarbejdere med etnisk minoritetsbaggrund i København

Projektet har fokus på unge med etnisk minoritetsbaggrund i Københavns gademiljø og er i sin grundidé et kriminalitetsforebyggende integrationsprojekt.

Formålet er at kvalificere ressourcestærke unge klub- og gadeplansarbejdere inden for konstruktiv konflikthåndtering og interkulturel kompetence — dvs. skabe bevidsthed om, hvordan og hvornår man skal være opmærksom på, at kultur spiller ind på menneskers handlen — så de kan fungere som konfliktvejledere og positive rollemønstre for den gruppe mindre ressourcestærke unge, som findes på deres arbejdspladser og i det miljø, hvor de færdes.

Hensigten er, at 20 unge klub- og gadeplansarbejdere i alderen 20 til 32 år gennemfører et træningsforløb på 6 moduler inkl. 2x2 praktikdage. Udover konflikthåndtering lægger projektet vægt på demokratiforståelse, kulturforståelse, kriminalitetsforebyggelse og formidling. Forløbet sigter dels konkret mod at ruste deltagerne med viden og metoder, der er direkte anvendelige

for dem i deres møde med konflikter i det daglige arbejde, dels mod at de efter træningsforløbet vil kunne indgå i tværfaglige rådgivningsnetværk med eksempelvis nærpolitiet eller andre, der arbejder med unge på gadeplan.

Mere overordnet ønsker vi med projektet at bidrage til at vende destruktive konflikter og grænseoverskridende adfærd hos marginaliserede unge med etnisk minoritetsbaggrund til fremadrettede, konstruktive reaktionsmønstre, således at de får bedre forudsætninger for at fungere konstruktivt som unge med etnisk minoritetsbaggrund i samfundet. På længere sigt kan et "ung-til-ung princip", hvor unge agerer positive rollemønstre for andre unge, være med til at styrke ungdomskulturen i en mere konstruktiv ikke-voldelig retning.

Malene Alexandersson, projektkoordinator

Læs mere om projekterne i *Årsberetning 2004-2005*, der kan downloades fra www.konfliktloesning.dk/publikationer/centerpapirer

Internationale projekter

Rumænien

Menneskerettigheder og konflikthåndtering for politifolk i Rumænien

Som et led i den rumænske regerings plan om at fremme romaernes integration og forbedre deres leveforhold tog organisationen Regional Facilitation and Negotiation Centre initiativ til et samarbejde med CfK og andre om et projekt, der skal uddanne politifolk i konfliktløsning, menneskerettigheder og etniske og sociale forhold. Uddannelsens formål er at fremme politiets forståelse for romaernes situation og bidrage til, at minoritetsgruppen behandles i overensstemmelse med menneskerettighederne.

Projektet vil bidrage til at indføre en metode til uddannelse af politifolk i tjeneste i praktisk konfliktløsning og brugen af menneskerettigheder. Der er 42 distrikter i

Rumænien, og træningen foregår i samtlige distrikter. Efter træningen udvikler politifolkene projekter, de selv kan gennemføre i deres distrikter, og projektet støtter gennemførelsen af disse. Der er udarbejdet en håndbog om konfliktløsning og menneskerettigheder, som politiet kan bruge. Der er desuden gennemført en række lokale oplysningsaktiviteter i samarbejde med de lokale myndigheder.

Der er i 2004 afholdt en international konference om politiets arbejde med minoriteter i regionen, og en opfølgingskonference vil blive holdt i 2005.

Lene Østergaard, projektleder

Læs mere om projekterne i *Årsberetning 2004-2005*, der kan downloades fra www.konfliktloesning.dk/publikationer/centerpapirer

Indien

Transit School: Videreuddannelse for lærere på tibetansk skole for flygtninge: voksenundervisning, demokratiske processer og konflikthåndtering

Center for Konfliktløsning gennemfører en et-årig videreuddannelse af lærerne på Transit School. Fem af centrets undervisere har arbejdet på skift i Dharamsala i januar, maj, september og november 2004, og vi skal dertil igen i maj 2005. I de perioder, hvor vi er i Danmark, træner lærerne deres ny erhvervede metoder, og vi har oprettet en support for dem pr. e-mail.

I november gik lærerne til skriftlig eksamen, og alle bestod med et fint resultat. Til maj 2005 skal de så til en praktisk eksamen bygget over fem forskellige projekter, som lærerne selv har beskrevet og arbejdet med fra november til maj. Derudover er der etableret en task force af otte lærere, som skal formidle voksenpædagogik, demokratiske processer, krisebehandling og konfliktløsning til folk, der har brug for det, i det tibetanske eksilsamfund.

Det glæder os, at Tibetan Centre for Conflict Resolution, hvis undervisere CfK har uddannet, har trænet lærerne på Transit School i konfliktarbejde - således mødes enderne, både for tibetanerne og for os.

Det ligger os på sinde, at vi ikke på nogen måde overfører dansk voksenpædagogisk tænkning og praksis til en tibetansk kontekst, men støtter lærerne i at finde strategier i deres ekstremt vanskelige opgave med de unge flygtninge, hvis fremtidsudsigter er ret mørke. I praksis er lærerne selv yderst opmærksomme på, hvad de ønsker at tage ind, og hvad der strider mod deres traditioner og vilkår - så der finder mange spændende kulturmøder sted mellem dem og os. Og det går begge veje: deres måde at tænke på er i høj grad inspirerende for os.

Vi planlægger en folkelig og faglig formidling af de udfordringer og udveje, vi fandt i disse kulturmøder:

- En række foredragsaftener med diasshow i efteråret 2005
- Udgivelse i Danmark af den engelsksprogede lærebog i voksenundervisning, vi har skrevet til de tibetanske lærere (i løbet af 2005)
- Udgivelse af en lettilgængelig fotobog med fortællende tekster.

Else Hammerich, projektleder

Projekter under udvikling

Sydafrika

Et alternativ til kriminalitet – et selvudviklings- og uddannelsesprojekt for kriminelle unge og deres familier i Cape Flats, Cape Town

Formålet med projektet er at reducere kriminalitet og vold gennem kriminalpræventivt arbejde og rehabilitering af unge fængselsindsatte mellem 16 – 30 år. Rehabilitering sker gennem kompetenceudvikling, dvs. selvudvikling og uddannelse. Sigtet er at give de unge redskaber til at undgå tilbagefald i kriminalitet gennem uddannelse både før og efter løsladelse og på den måde forbedre deres jobmuligheder. Ved at inddrage familierne og etablere familiestøttegrupper i lokalsamfundene ønsker vi, gennem erfaringsudveksling og uddannelse, at opnå en kriminalpræventiv effekt i forhold til vold i hjemmet samt at række ud til udsatte unge før de ender i fængsel. Der er særligt fokus på de unges mødre, kærestere og samlevere.

Anna Agger, projektkoordinator

Kenya

Ungdomsfængsler: Rehabilitering, genoprettende retfærdighed, kriminalitetsforebyggelse, muligheden for at de unge kan ændre deres eget liv, konfliktkultur, personaleudvikling og resocialisering
Projektet vil rette sig mod de fængselskoler, hvor 10-17-årige afsoner, ofte for mindre tyverier, men hvor miljøet er meget hårdt og konfliktfyldt. Amani Peoples' Theatre har tidligere arbejdet med unge i fængsler, og det planlagte projekt baseres på deres erfaringer i lokal konfliktkultur, konfliktløsning og interaktive metoder for træning i form af teater og kunst.

Lene Østergaard, international koordinator

Læs mere om projekterne i *Årsberetning 2004-2005*, der kan downloades fra www.konfliktloesning.dk/publikationer/centerpapirer

Somalia

Aan wada hadalno waa aan heshiino - lad os tale, fred kan kun nås gennem dialog

I januar 2002 kontaktede Somali Organisation for Community Development (SOCDA) Center for Konfliktløsning med et forslag om et fredsfremmende projekt i Somalia.

Vi har i de forløbne tre år arbejdet med forskellige modeller for et sådant projekt, deltaget i internationale seminarer om Somalias situation, interviewet forskellige nøglepersoner og beskrevet et større projekt, som vi i første omgang fik afslag på.

På nuværende tidspunkt har vi planlagt et weekendseminar med det somaliske netværk her i Danmark. Et seminar, hvor somaliske traditioner for konfliktløsning

og vores ideer og arbejdsmetoder skal afprøves i praksis. Dette bliver vores udgangspunkt for et møde med forskellige NGO'er i Somalia i forsommeren.

Hele dette treårige samarbejde skulle gerne manifestere sig i et projekt, hvor CfK uddanner 20 konfliktarbejdere i Somalia. Uddannelsen skal, udover selve kompetencen konfliktløsning, blive startskuddet til et regionalt, og siden nationalt, netværk af konfliktarbejdere i Somalia, hvis formål er at udbrede kendskabet til og færdigheder i fredelig konfliktløsning og folkeligt demokrati.

Bjarne Vestergaard, projektkoordinator

Nepal

Civil Society Dialogue - a step towards peace building and reconciliation in Nepal – dialog i det civile samfund og mellem det civile samfund og magthaverne i Nepal

Formålet er at fremme en mere åben og konstruktiv dialog mellem organisationer og mennesker, der arbejder for et demokratisk Nepal. Dette kunne ske ved en række møder og workshops mellem forskellige grupper i civilsamfundet, og med magthaverne og militæret.

Lene Østergaard

Balkan

South East European Centre for Open Education (SEE Centre Sarajevo)

Et projekt, der overordnet har til formål at udvikle det civile samfund i Bosnien. Dels via en højskoleliggende undervisningsvirksomhed for unge, dels som møde- og kursussted for NGO'er. SEE Centre har unge mennesker og NGO-folk fra de tidligere jugoslaviske lande og Balkan som sin målgruppe.

Palle Westergaard, projektkoordinator

Center for Konfliktløsning

medlemsnyt

HUSK - HUSK - HUSK: Aktuel info via e-mail!

Har du ikke modtaget infomails fra centret i en måned, er din nuværende mailadresse ikke opdateret. Meddel dette til medlemskoordinatoren, så din mailadresse kan tilføjes fælleslisten.

Du kan desuden holde dig orienteret via på hjemmesiden, hvor nye arrangementer annonceres. www.konfliktloesning.dk

Af Signe Saxe Jessen, medlemskoordinator
medlem@konfliktloesning.dk / 35 20 05 52

Medlem til medlem - arrangementer

Fra 2005 åbnede vi dørene for, at medlemmer kan afholde arrangementer for andre medlemmer. Mange medlemmer har stor erfaring med konfliktløsning, både hvad angår teoretisk-faglige vinkler, men også fra deres praktiske arbejde i forskellige regi i Danmark og ikke mindst i udlandets brændpunkter. For at sikre et levende fagligt miljø i centret er det væsentligt, at også disse erfaringer bliver udvekslet iblandt os. Skæve vinkler, som f.eks. koblingen til kunst og litteratur, er også velkomne, så længe det relateres til det fagområde, vi deler i centret.

Foreløbig har arrangementet "Mit arbejde med forumteater i Nepal" v. Kirstine Due været en stor succes, der trak fulde huse. Det kommende arrangement den 26. maj "Konflikter i nære relationer" v. Mimi Jeanette Larsen har også allerede trukket en del deltagere til.

Nu er der åbent for, at DU som medlem, der arbejder aktivt inden for området i Danmark eller i udlandet, kan byde ind med et emne.

Når du kontakter medlemskoordinator, vil vi sammen vurdere, om det er relevant for medlemmerne. Det kan komme på kalenderen i næste sæson.

MEDLEM TIL MEDLEM - PROGRAM:

26. maj kl. 17-19: Konflikter i nære relationer
v. Mimi Jeanette Larsen, terapeut og mægler

I mit arbejde støder jeg gang på gang ind i, at uløste konflikter i de nære relationer blokerer for en ordentlig kontakt til f.eks. ens børn, partner eller andre, man har lyst til at have tæt inde i sit liv. At få ryddet op i de gamle underliggende konflikter kan have en effekt langt ud over ens forestillingsevne.

Vi vil denne aften koble nogle af de psykologiske mekanismer, der ligger til grund for disse blokeringer til konfliktarbejdet. Det er ikke terapi men en bevidstgørelsesproces, der kan vise, på hvilke områder man bliver nødt til at lave et personligt arbejde, hvis konfliktbehandlingsteknikkerne skal virke efter hensigten.

Sted: Center for Konfliktløsning, Nørrebrogade 32, 4. sal, 2200 Kbh. N.

Tilmelding til medlemskoordinator.

DialogZonen forår 2005

DialogZone Århus



4. april 2005 kl. 19-21.30:
Mæglingens muligheder og begrænsninger i internationale konflikter
v. Steen Clausen

Hvem kan lede dialoger, mæglinger og forhandlinger i internationale konflikter, som er på vej til at udvikle sig til krig. Hvilken rolle kan og vil FN spille? Og hvilken rolle kan NGO'ere og civilsamfundet spille for at standse en krig?

Sted: Interkulturelt Center, Skolegade 23, 8000 Århus C

DialogZone København



19. april 2005 kl. 19-21.30:
Parforholdets udfordringer
v. Birgitte Winkel

Om hvordan man kan rumme forskelle og modsætninger i samspillet for at opnå en fælles udvikling

Sted: Center for Konfliktløsning, Nørrebrogade 32, 4. sal, 2200 Kbh. N

Tilmelding hos medlemskoordinator